

Guías de Repaso Escolar



SECUNDARIA
Reactivos Matemáticas

Grado 2





Dr. Rutilio Escandón Cadenas
Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas



Mtra. Rosa Aidé Domínguez Ochoa
Secretaria de Educación

Directorio

Mtro. Marco Antonio Morales Vázquez
Subsecretario de Educación Estatal

Mtro. José Luis Hernández de León
Subsecretario de Educación Federal

Mtro. Ismael de León Roblero
Subsecretario de Planeación Educativa

Lic. Pedro Gaudencio Martínez Esquinca
Coordinación General de Asuntos Jurídicos y Laborales

M.E. Hernán López Vázquez
Coordinación General de Administración Federalizada

Mtro. José Ramón Pérez Villatoro
Coordinación General de Administración Estatal

**Elaborado por la Secretaría de Educación
y publicado en el mes de abril del 2020**
Correo@educacionchiapas.gob.mx
www.educacionchiapas.gob.mx

El Gobierno del Estado de Chiapas ha emprendido acciones para prevenir, controlar y disminuir los efectos de la pandemia COVID 19. Éstas han consistido en análisis, decisiones y acciones conjuntas entre distintos niveles y órdenes de gobierno, acatando las directrices y protocolos de seguridad para regresar a la vida cotidiana en una "nueva normalidad". Se ha decidido continuar con las medidas de "sana distancia" para salvaguardar la salud y seguridad de la población en general.

Por tal motivo y con el objetivo de favorecer la prevención, la Secretaría de Educación del estado de Chiapas se suma a la continuidad de la estrategia de educación a distancia "Mi Escuela en Casa" a fin de prevenir el contagio y propagación del COVID 19 entre estudiantes, directivos, maestros y personal de apoyo que interactuarían en la escuela de manera presencial.

Al continuar con la implementación de esta modalidad educativa, estamos salvaguardando la integridad de quienes participan en el contexto escolar, además de la sociedad en general, pues aún es necesario revisar la pertinencia del contacto físico y estar convencidos de que los indicadores de la pandemia, no representen un riesgo para la ciudadanía.

En el estado de Chiapas se mantienen las estrategias de trabajo a distancia ya implementadas en todos los niveles educativos de la entidad, mismas que constan de acompañamiento virtual y de materiales de apoyo para las localidades más alejadas, donde existe conectividad; no obstante, continúan presentes el compromiso, la cercanía y el acompañamiento profesional de los docentes con su labor educativa.

Como parte de esta importante tarea, la Secretaría de Educación, ha producido una tercera entrega de materiales de apoyo educativo para el acompañamiento formativo en las regiones más necesitadas del estado, mismos que fueron producidos de manera colegiada por académicos y docentes expertos del sistema educativo estatal, considerando los contenidos y específicos a los grados correspondientes.

Cabe mencionar que, para su adecuado aprovechamiento, es necesario el impulso y acompañamiento de los padres de familia, quienes necesitan estimular el estudio y la utilización de ellos; así como también es primordial que, de manera conjunta con los docentes, acompañen y motiven la reflexión de los contenidos en los materiales a fin de asumir que, en momentos de crisis sociales como esta, es indispensable que la esperanza se convine con el esfuerzo para superarla.

"En tiempos de crisis, que la educación sea un motivo para la unidad y el bien común de la nación".

ROSA AIDÉ DOMÍNGUEZ OCHOA



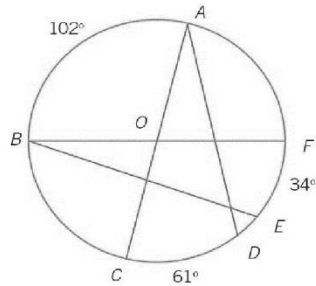
ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

Segundo grado

Lee atentamente y subraya la respuesta correcta, realiza las operaciones necesarias al reverso de las hojas para justificar tus respuestas.

1.- ¿Cuál es la medida del ángulo $\angle BOC$ en la siguiente figura?

- a) 180°
- b) 45°
- c) 78°
- d) 90°



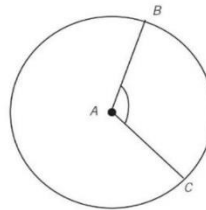
2.- Según la figura anterior, el ángulo $\angle COF$

- a) 102°
- b) 34°
- c) 61°
- d) 95°

mide...

3.- ¿Cómo se llama el ángulo señalado en la circunferencia?

- a) Agudo
- b) Central
- c) Inscrito
- d) Llano



4.- ¿Qué nombre recibe el ángulo cuyo vértice está sobre la circunferencia?

- a) Agudo
- b) Central
- c) Inscrito
- d) Llano

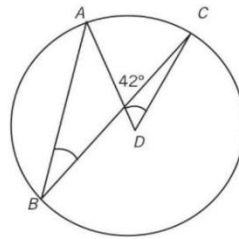


5.- ¿Qué relación guardan un ángulo central y un ángulo inscrito que subtenden el mismo arco de circunferencia?

- a) El ángulo central es cuatro veces el ángulo inscrito.
- b) El ángulo central es la mitad del ángulo inscrito.
- c) El ángulo inscrito es el doble que el ángulo central.
- d) El ángulo inscrito es la mitad que el ángulo central.

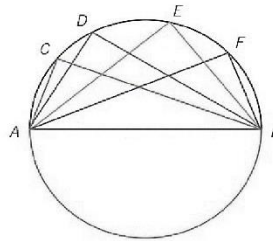
6.- ¿Cuánto mide $\angle ABC$?

- a) 14°
- b) 21°
- c) 42°
- d) 84°



7.- De acuerdo con la información de la figura, los ángulos inscritos miden...

- a) 120°
- b) 30°
- c) 60°
- d) 90°



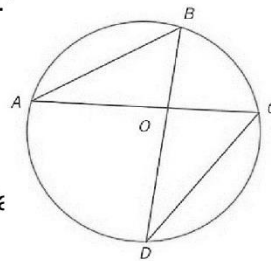
8.- El ángulo $\angle BAC$ con respecto al ángulo $\angle BDC$ es:

- a) Diferente.
- b) Igual.
- c) Mayor.
- d) Menor

9.-

¿Cuál es la sucesión que se obtiene a partir de la regla

- a) $-1, 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, \dots$
- b) $0, -3, -6, -9, -12, -15, -18, -21, -24, \dots$
- c) $0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, \dots$
- d) $1, -1, -3, -5, -7, -9, -11, -13, -15, \dots$



15.- En una página de internet hay dos modalidades para anunciar y vender productos. Modalidad Plata: cobran \$5.00 por anunciar el producto, más 6% del precio de la venta final. Modalidad bronce: es gratis anunciar el producto, pero cobran 10% del precio de la venta final.

¿Cuánto debe valer un producto para que cueste lo mismo anunciarlo y venderlo en ambas modalidades?

- a) \$120.00
- b) \$125.00
- c) \$130.00
- d) \$135.00

16.- Dos automóviles que viajan por la misma carretera partieron del mismo lugar. El -A- Salió primero con una velocidad de 70 km/h, y 30 minutos después, el -B- con una velocidad de 100 km/h.

¿Cuánto tiempo tardo -B- en alcanzar a -A-?

- a) 1h 16 m
- b) 1h 10 m
- c) 1h 6 m
- d) 1h 5 m

17.- La longitud (L) de un resorte y el peso (P) de un objeto que cuelga de él están relacionados por la expresión $L = 3P + 8$, donde L está expresado en centímetros y P, en kilogramos. Si el resorte alcanzó 12.5 cm de longitud, ¿Cuánto pesa el objeto que cuelga de él?

- a) 45.5 kg
- b) 11 kg
- c) 3 kg
- d) 1.5 kg

18.- En un salón de fiestas hay que pagar \$6 000.00 por la renta más \$100.00 por la comida de cada invitado. Si y representa el costo total de la fiesta y x la cantidad de invitados, ¿ qué expresión algebraica relaciona $-x$ - con $-y$ -?

- a) $x = 6\,000y + 100$
- b) $x = 100y + 6\,000$
- c) $y = 6\,000 + 100x$
- d) $y = 100 + 6000x$

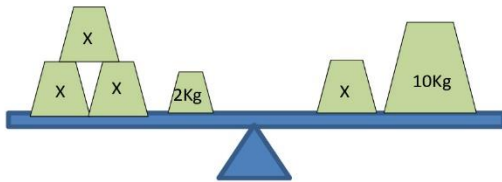


19.- En un edificio hay que subir 7 escalones para llegar a la planta baja y 15 más por cada piso extra. La situación se representa en la tabla.

Piso	Escalones
Planta B.	7
Piso 1	22
Piso 2	37
Piso 3	52
Piso 4	67
.....

- a) $7n + 15$ b) $15n + 7$ c) $22n$ d) $8n$

20.- Pedro colocó en una balanza pesas de distintos tamaños hasta equilibrarla. Si las pesas marcadas con x son idénticas, ¿Cuánto pesa cada una?



- a) 8 Kg b) 5Kg c) 4 Kg d) 2Kg





LA

ESCUELA

QUE QUEREMOS

La construyamos juntos